



# 経済情報処理ガイダンス

神奈川大学 経済学部

# 位置づけ:基礎固め

- 基礎:「経済情報処理」
  - 「読み・書き・プレゼン」
  - これくらいはできないと困る基礎レベル
- 発展:「インテンシブ・プログラム(情報)」
  - 「経済情報処理」の1ランク上の部分
  - 情報技術そのものに関する知識

# 1年生向け情報科目

## ■ 実習系

- 経済情報処理I, II

- 教員免許を取りたい人は、経済情報処理Iを

## ■ 講義系

- コンピュータ概論

- インテンシブ・プログラム(情報)履修の必須科目

# 情報科目履修プラン

1. 経済情報処理I・IIだけ
  - 学修に最低必要なコンピュータ利用技術習得
2. 経済情報処理I・II+コンピュータ概論
  - 利用技術+コンピュータに関する知識
3. 経済情報処理I・II+コンピュータ概論+インテンシブ・プログラム(情報)
  - 職場のITリーダーのレベルを目指す

# 経済情報処理の履修方法

- 週20クラス開講
  - 「何を学ぶか」については同一
  - 評価基準も同一
- 他の時間割と合わせて、都合のいいクラスを履修すればOK
- ※人数制限(40人)あり



# 履修制限

曜日	1時限	2時限	3時限	4時限	5時限
月		1~4年	1年	1年	1年
火				1年	1年
水			1年	1年	1年
木	1~4年	1~4年	1年	1年	1年
金	1~4年	1~4年	1年	1年	
土		1~4年	1~4年		

1年だけ履修可能が13、全学年履修可能が7

# 経済情報処理の目標

- 分析・文章化・報告
  - 読む
    - データを集めて分析する
  - 書く
    - 分析結果をレポート(文章)にまとめる
- プレゼン
  - 分析レポートをプレゼンテーション(報告)する

# 分析する

- データを集める
  - 統計データの探し方・使い方
  - 効率的なWeb検索のやりかた
- データを加工・分析する(Excel)
  - 生データは使いにくい→使いやすく加工
  - 集計表・グラフなどでデータ間の関係を調べる



# 文章化する

- 分析結果をレポートとしてまとめる
  - 他人が読むことを前提とした文章
    - 読みやすい
    - 構成がわかりやすい
  - 意図が正確に伝わる
    - 論理的な文章
    - 適切な文字修飾(例: $x^2$ )

# 報告する

- 主張を他人に伝える大事な作業
  - どんなに優れた主張でも伝わらなければ無意味
  - 「沈黙は金」ではない
- 内容面
  - 明確なメッセージ・一貫したストーリー
- 見えないプレゼンに意味はない
  - 文字の大きさ・色の使い方

# 授業内容

- 経済学部用に構成した内容
  - データ分析・レポート作成・プレゼンテーション
- 少人数クラス(40人以下)
  - 40人のクラスに教師1名＋アシスタント2名
  - 「分からなければすぐ聞ける」を目指す
- 実習がメイン
  - プレゼンテーションも実際にやってみる

# 成績評価の基準

- 課題: 40%
- 実技試験: 60%
  - 実際に課題が解けるか確認する

# 使用書

- 小川・五月女・中谷・工藤『大学生の新常識  
オフィス2010---プレゼン・レポート・データ処  
理 ---』, ムイスリ出版, 2013年
- データや考え方については別途配布
  - <https://eip.econ.kanagawa-u.ac.jp/eip/>
  - 具体的な内容はクラスで個別に指示

# 授業への持ち物

## ■ 使用書

- 忘れると操作説明が分からない

## ■ 筆記用具(もちろんノートも)

- コンピュータを使った実習でもメモは必要
- 「自分が気づいたこと」を記録する
  - 操作・考え方・データの扱い方 など